**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :۱**  | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: آشنایی با کلیات انگل شناسی و تک یاخته ها/ آشنایی با آمیب ها**  | **گروه آموزشی: میکروبیولوژی، ایمنی شناسی و انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمد رضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مقدمات انگل شناسیمقدمات تک یاخته شناسی پزشکی و تک یاخته های ساکن خون و بافت ها | ۱- اشنايی با منابع انگل شناسی2-تک یاخته شناسی را تعريف نمايد و اصطلاحات کلیدی در تک یاخته شناسی را تعریف کند 3- اهمیت تک یاخته های ساکن خون و بافت را بیان کند4- فاکتورهایی که مسبب توزیع و انتشار عفونت های انگلی هستند راشناسایی نماید5-بطور خلاصه فاکتورهای موثر در بیماریزایی انگل ها را توضیح دهد.6- را ه های ابتلاء به بیماری های انگلی8- بطور خلاصه نقش سیستم ایمنی در بیماری های انگلی را بیان کند.9- طبقه بندی انگل ها را بیان کند10-ویژ گی های کلی تک یاخته های خون و بافت را را ذکر نماید. | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند، احوالپرسي، حضور وغياب، و . . . . ۲-ايجاد انگيزه برای درس جدید۳-ارائه درس جديد۱-۳: ارزشيابي و سنجش اولیه۲-۳: ارائه مباحث مورد نظر۳-۳: جمع بندي پايان درس ۴-۳: ارزشيابي پايان درس ۵-۳: تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | ۱۲۰ دقيقه | ارزشيابي تراكميپرسش حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم /پایان ترم  |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | **تاریخ تنظیم: 1401** | **عرصه آموزش: كلاس** | **مدت جلسه: ۱۲۰ دقيقه** |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 2 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| 1-تاژکدارن نسجی- لشمانیوز جلدی | 1-نام علمی انگل و اسامی مختلف لشمانیوز جلدی و مخاطی را بیان کند.2-ساختمان، بیولوژی ، طبقه بندی تقسیم و تکثیر3-چرخه زندگی گونه های مسبب لشمانیوز جلدی و نحوه انتقال عفونت به انسان را توضیح دهد4-روند بیماری و مهمترین نشانه های بالینی مرتبط با گونه انگل را توضیح دهد | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 3 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| 1-تاژکدارن نسجی- لشمانیوز جلدی | 5-وضعیت اپیدمیولوژیک بیماری را در ایران و جهان توضیح دهد6-کانون های پر اهمیت بیماری در ایران را بیان کند4-تشخیص ، درمان عفونت و راه های کنترل و پیشگیری را توضیح دهد | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 4 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| - لشمانیوز احشایی | 1- نام علمی انگل و اسامی مختلف لشمانیوز احشایی را بیان کند.2-چرخه زندگی گونهای مسبب احشایی و نحوه انتقال عفونت به انسان را توضیح دهد3-روند بیماری و مهمترین نشانه های بالینی مرتبط با گونه انگل را توضیح دهد | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 5 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| - لشمانیوز احشایی | 5-وضعیت اپیدمیولوژیک بیماری را در ایران و جهان توضیح دهد6-کانون های پر اهمیت بیماری در ایران را بیان کند4-تشخیص ، درمان عفونت و راه های کنترل و پیشگیری را توضیح دهد | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 6 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| - لشمانیوز جلدی-مخاطی | 1- نام علمی انگل و اسامی مختلف لشمانیوز جلدی و مخاطی را بیان کند.2-چرخه زندگی گونه های مسبب لشمانیوز جلدی و نحوه انتقال عفونت به انسان را توضیح دهد3-روند بیماری و مهمترین نشانه های بالینی مرتبط با گونه انگل را توضیح دهد4-تشخیص ، درمان عفونت و راه های کنترل و پیشگیری را توضیح دهد5-وضعیت اپیدمیولوژیک بیماری را در ایران و جهان توضیح دهد6-کانون های پر اهمیت بیماری در ایران را بیان کند | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 7 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| تریپانوزوما های آفریقایی | 1- نام علمی انگل و اسامی تریپانوزوماهای آفریقایی را بیان کند.2-چرخه زندگی گونه های مسبب خواب افریقایی و نحوه انتقال عفونت به انسان را توضیح دهد3-روند بیماری و مهمترین نشانه های بالینی مرتبط با گونه انگل را توضیح دهد4-تشخیص ، درمان عفونت و راه های کنترل و پیشگیری را توضیح دهد5-وضعیت اپیدمیولوژیک بیماری را در ایران و جهان توضیح دهد6-کانون های پر اهمیت بیماری در ایران را بیان کند | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 8 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| تریپانوزوما های امریکاییتریپانوزوما های حیوانی | 1- نام علمی انگل و اسامی تریپانوزوماهای آمریکایی را بیان کند.2-چرخه زندگی گونه های مسبب شاگاس و نحوه انتقال عفونت به انسان را توضیح دهد3-روند بیماری و مهمترین نشانه های بالینی مرتبط با گونه انگل را توضیح دهد4-تشخیص ، درمان عفونت و راه های کنترل و پیشگیری را توضیح دهد5-وضعیت اپیدمیولوژیک بیماری را در ایران و جهان توضیح دهد.6-کانون های پر اهمیت بیماری در ایران را بیان کند1- نام علمی انگل و اسامی انواع تریپانوزوماهای حیوانی را بیان کند.2-چرخه زندگی گونه های مسبب تریپانوزومیازیس در حیوانات و را توضیح دهد3-روند بیماری و مهمترین نشانه های بالینی مرتبط با گونه انگل را توضیح دهد4-تشخیص ، درمان عفونت و راه های کنترل و پیشگیری را توضیح دهد5-وضعیت اپیدمیولوژیک بیماری را در ایران و جهان توضیح دهد6-کانون های پر اهمیت بیماری در ایران را بیان کند | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 9 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| آشنايي با كلیات و طبقه بنديپلاسمودیوم ها -مالارياي انساني | 1-طبقه بندي پلاسدموديوم هدا را شرح -دهد. 2- اهمیت، انتشار جغرافیائي، مرفولوژي ، راههداي -انتقال و سیرتكاملي مالارياي انساني را توضیح دهد. | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 10 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| ادامه آشنايي با انگل هايمالارياي انساني | 1- مراحل بالیني حملات پريوديک ، خطرناكترين و– اورژانس ترين موارد مالاريا را تشريح كند2-بیماريزائي، پاتوژنز، علاي بالیني، عوارض و پیشآگهي انواع مالاريا درانسان را توضیح دهد. 3 وجه تمايز انواع پلاسموديومها را توضیح دهد4-روش هاي تشخیص و درمان مالاريارا تشريح كند. 4 عفونتزائي خون بیمار مالاريا را توضیح دهد. | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 11 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| آشنايي با انگل هاي مالاريايحیواني و خانواده هموپروتئیده | 1-پلاسموديوم هاي حیواني را ذكر نمايدد . 2 ويژگدي -مرفولوژي انواع پلاسمو ديومهاي جوندگان،پريمات هاو پرندگان را توضدیح دهدد. 3 محدل زنددگي و نحدوه -- انتقال پلاسموديوم هاي حیواندات را توضدیح دهدد. 4اهمیت پزشكي و بهداشتي و اپیدمیولوژي پلاسموديومهاي حیوانات را توضیح دهد. 3 انواع گونه هاي موجود -در خدانواده را لیسدت نمايدد. 1 ويژگدي مرفولدوژي و -میزبان هاي هموپروتئدوس و لكوسدیتوزون را توضدیحدهد و نحوه انتقال آنها را بنويسدد. 7 علايد بدالیني وتشخیص ودرمان هموپروتئیده ها را توضیح دهد | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 12 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| آشنايي با اپیدمیولوژي ,كنترلو پیشگیري مالاريا | 2 وضعیت اپیدمیولوژي مالاريا در جهان ، ايران و -شهرستان كاشان را تشريح كند. 2 آسیب پذيري -- گروههاي در معرض خطررا توضیح دهد. 3استراتژيهاي پیشگیري و كنترل مالاريا را شرح دهد.4 شیمیوپر و فیلاكسي و مقاومت داروئي را درمالاريا -توضیح دهد. 7 واكسیناسیون در مالاريا - (Spf66, Pfs25) را تشريح كند. 3 اهداف، راهبردها و برنامه –هاي اصلي حذف مالاريا را شرح دهد. | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 13 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| آشنايي با مقاومت دارويي درمالاريا و نحوه اندازه گیري آن | - 2 تاريخچه مقاومت دارويي و انواع آنرا بیان نمايد. 2نحوه اندازه گیري میزان مقاومت دارويي را توضیحدهد. 3 روش - هاي تشخیص و درمان و پیشگیري ازمقاومت دارويي در مالاريا را تشريح كند. | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 14 | **عنوان درس : تک یاخته شناسی 2** | **تعداد واحد: 2 واحد نظری 1 واحد عملی** | **رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی** | **ترم: 2** | **موضوع درس: تک یاخته ها** |
| **اهداف کلی: -تاژکداران ساکن خون و بافت** | **گروه آموزشی: انگل شناسی...** | **تدوین کننده: دکتر محمدرضا محمودی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| آشنايي با بابزياهاو تیلريا | 2 طبقه بندي بابزيا را بنويسد. 2 انتشار جغرافیائي، - -مرفولوژي، سیرتكاملي ، علاي بالیني وعوارض ،روش - هاي تشخیص، درمان بابزيا را تشريح كند. 3مهمترين گونه هاي تیلريا را نام ببرند و اهمیتدامپزشكي تیلريوز را توضیح دهد. 4 مرفولوژي، -سیرتكاملي، اپیدمیولوژي، آسیب شناسي، روش هايتشخیص، درمان وپیشگیري از تیلريا را تشريح كند. | شناختشناختشناختشناخت | دانشادراکادراکادراک | ۱-ذكر نام خداوند سلام, و احوالپرسي، حضور وغياب، . .. .2-سوالات اولیه جهت ارزیابی ، آماده سازی و ایجاد انگیزه در رابطه با مباحثی که در این جلسه ارایه خواهد شد.۳-ارائه درس جديد۴-انجام پرسش و پاسخ در حین تدریس به منظور درک بهتر مطالب۵- جمع بندي مطالب در پایان درس و تعيين فعاليتهاي تكميلي دانشجويان | سخنرانی و پرسش/ یادداشت برداری و پاسخ | روش :سخنرانی وپرسش وپاسخرسانه های صوتی و تصویری،رايانه(power point,انیمیشن)تابلوماژيك | 120 | پرسش در حین تدریس، ارزشیابی به وسیله کوییز و آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم / سمینار دانشجویی |
| **منابع : انگل شناسی نوابرون/ مارکل وگس/ تک یاخته شناسی دکتر اسماعیل صائبی/ تک یاخته شناسی دکتر ادریسیان** | تاریخ تنظیم: 1401 | عرصه آموزش: كلاس | مدت جلسه: 120 دقيقه |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

1. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»